



Dieu crée les cieux et la terre

Genèse 1.1-2.3

Objectif de la leçon

- Les enfants prieront Dieu pour sa création.

Vérités bibliques

- Dieu est créateur (Ge1.1).
- Dieu est puissant (Ge1.2-31).
- Dieu est bon ; tout ce qu'il a fait est bon (Ge 1.10, 12, 18, 21, 31).
- Dieu nous a faits pour le louer (Ge 2.1-3 ; Ex 20.8-11).

Verset clé

« Au commencement Dieu créa le ciel et la terre » (Genèse 1.1).

Application

- Remercier Dieu d'avoir fait les cieux et la terre.
- Remercier Dieu de nous avoir faits.
- Obéir à Dieu parce qu'Il nous a faits.
- Louer Dieu parce qu'Il est sage et bon.

La semaine prochaine

- Dieu crée l'homme et la femme
- Lisez Genèse 1.26-29 ; 2.7, 18-24

Se préparer à l'enseignement

« Gravez donc bien ces ordres que je vous donne dans votre cœur et au tréfonds de votre être, qu'ils soient attachés comme un signe sur vos mains, et comme une marque sur votre front. Vous les enseignerez à vos enfants et vous leur en parlerez » (Deutéronome 11.18-19a).

S'il vous plaît, prenez le temps de préparer votre esprit et votre cœur en vous accrochant scrupuleusement aux vérités contenues dans la Parole de Dieu (2Ti 2.15). Lisez ce qui concerne le contexte du passage biblique et étudiez les enseignements contenus dans cette leçon. Des informations essentielles concernant le contexte vous y sont données afin de vous aider à mieux comprendre les Écritures.

Contexte Biblique

Le livre de la Genèse présente Dieu comme étant celui que l'on doit craindre et adorer parce qu'il est le Dieu unique ; il n'existe personne d'autre comme lui. Cependant Dieu choisit de se révéler à l'homme afin qu'il puisse apprendre à le connaître et à l'aimer. Ce portrait de Dieu est largement développé dans la Genèse lorsque Moïse décrit comment Dieu interagit avec l'univers qu'il a créé.

Tout ce qui existe, que ce soit dans la réalité physique ou dans la réalité spirituelle, tire son existence de Dieu (Ge 1.1). Rien de ce qui est ne peut exister sans lui. Cependant, toutes choses peuvent être correctement comprises grâce à la connaissance de Dieu et à notre relation avec lui ; lui qui amène toute chose à l'existence.

L'un des aspects importants du mode opératoire de Dieu pour créer est sa nature instantanée et soudaine. Les cieux, la terre et toutes les autres choses sont venus à l'existence par l'entremise de la seule parole de Dieu. Moïse ne présente pas la création comme le résultat d'un long processus physique ou de lois naturelles universelles, mais comme la réponse surnaturelle à un ordre de Dieu qui la fait surgir du néant. L'immédiateté, la cohérence, la complexité de la création, tout nous parle de la grandeur de Dieu.

Les jours de la création

Genèse 1.2 nous indique que la terre était « informe et vide ». Une bonne traduction de l'hébreu serait « *tohu-bohu* ». Voilà la situation de la terre avant qu'elle ne soit touchée par la main créatrice de Dieu. Les actes de séparation et de rassemblement, qui ont lieu du premier au troisième jour, donnent une forme à ce qui était sans forme et les actes de création et de remplissage qui ont lieu du quatrième au sixième jour, nous donnent l'assurance que la terre ne sera plus jamais « informe et vide. »

Premier jour (1.3-5)

Dieu appelle la lumière et sépare la lumière des ténèbres. Dieu appelle la lumière jour et les ténèbres nuit. En donnant les noms de lumière et de ténèbres, Dieu déclare sa souveraineté et son autorité sur eux. Dans les temps anciens, nommer quelque chose ou quelqu'un impliquait une domination ou une appartenance (2R 23.24 ; 24.17). Le jour et la nuit appartiennent au Seigneur (Ps 74.16).

Deuxième jour (1.6-8)

Dieu appelle le « firmament », « atmosphère visible », ou « ciel ».

Troisième jour (1.9-13)

L'eau en-dessous du firmament (1.9) recouvrait uniformément la surface de la terre. Dieu créa la terre sèche, les mers et la végétation. Les plantes se reproduisaient à l'intérieur de leur catégorie (« espèces »), elles se distinguaient ainsi soigneusement les unes des autres.

Quatrième jour (1.14-19)

Dieu créa le soleil et la lune. Pourquoi appelle-t-on le soleil et la lune les « deux grandes lampes » dans Ge 1.16 ? Les mots « soleil » et « lune » ont été peut-être délibérément évités parce qu'autrefois, les nations païennes les déifiaient et les adoraient sous ces noms. Moïse a probablement voulu que ses lecteurs comprennent bien que ces lumières devaient être appréciées en tant que porteuses de lumière et non en tant que dieux à vénérer. C'est le seul vrai Dieu qui a créé le soleil et la lune.

Le verset 16 mentionne aussi le fait que Dieu a créé les étoiles. En lisant ce verset, on a l'impression que la mention des étoiles n'est qu'une parenthèse ; c'est probablement en raison de l'accent qui est mis sur les fonctions spécifiques du soleil et de la lune. Le Psaume 136.9 note que les étoiles accompagnent la lune « pour présider à la nuit. »

Genèse 1.14 recense trois rôles des lumières du ciel :

- Distinguer le jour de la nuit
- Fournir des signes (signes en rapport avec la foi, Ro 1.14-20), le temps (Mt 16.2-3), les prophéties (Mt 2.2 ; Lu 21.25) et le jugement (Joë 2.30-31 ; Mt 24.29) ; mais aussi pour servir de repaire lors de grands voyages.)
- Déterminer les jours, les saisons et les années.

Cinquième jour (1.20-23)

Dieu a créé les créatures de la mer (animaux marins) et celles qui volent (oiseaux et insectes). Le mot hébreu *tanninim* (« grandes créatures de la mer ») était souvent utilisé dans la mythologie cananéenne pour nommer un effrayant monstre marin. Il y est souvent fait référence de façon littérale ou figurative dans la poésie de l'Ancien Testament. Il représente l'un des adversaires les plus puissants de Dieu, soit un monstre du monde naturel, (Job 7.12) soit une nation : Babylone (Jér 51.34), l'Égypte (Esa 51.9 ; Ez 29.3 ; 32.2). Mais dans la Genèse, il n'est que le premier spécimen de la vie animale créée par Dieu. Ce n'est pas un ennemi diabolique à craindre mais seulement un être appréciable parce que créé « bon » par Dieu (Ps 148.7).

Dieu fait preuve de son amour et de sa grâce envers les animaux en les bénissant et en leur permettant d'être féconds et de se multiplier (Ge 1.22) chacun selon son espèce.

Sixième jour (1.24-31)

Dieu a créé les animaux terrestres et l'homme. Les versets 24 et 25 décrivent la création des animaux par Dieu qui en remplit la terre. Des animaux grands et petits, bétail et animaux rampants (vers, insectes rampants et reptiles) procréent sur la terre.

Le sixième jour comprend l'apogée de l'activité créatrice de Dieu : la création de l'homme. Dieu l'a « couronné de gloire et d'honneur » et « lui a donné la domination » sur tout le reste de sa création (Ge 1.26 ; Ps 8.5-8). L'homme est le fruit d'une création divine (Ge 2.7) et non le résultat d'une évolution naturelle.

Genèse 1.28 décrit Dieu comme celui qui pourvoit aux besoins de l'homme. C'est dans ce rôle que nous voyons d'abord son amour. Dieu pourvoit à ses besoins physiques. Il lui donne de la nourriture (Ge 1.29 ; 2.9) et un abri (Ge 2.15). (Remarque : selon Ge 1.29-30, les hommes, tout comme les animaux, étaient végétariens jusqu'au déluge. Voyez aussi Ge 9.3.

Dieu pourvoit aussi au travail de l'homme (Ge 2.15, 19-20) et fixe les règles du bien et du mal (Ge 2.16-17). Il pourvoit à son travail en lui confiant la domination de la terre et de tout ce qu'elle renferme. Toutes les compétences que cela requiert – coordination de l'œil et de la main, facultés intellectuelles, force et sagesse pour garder le jardin, nommer et classer les animaux et, par la suite, cultiver la terre – tout cela vient de la main de Dieu.

Dieu pourvoit aussi aux besoins de relations de l'homme. L'homme n'est pas laissé seul (Ge 2.21-23). La joie de l'amitié, le bénéfice du travail en équipe, l'amour et l'intimité conjugales sont le produit de la grâce de Dieu. Et enfin, Dieu pourvoit aux besoins de but et d'espérance de l'humanité. Le but ultime de l'homme est de glorifier Dieu (2 Co 5-9).

Septième jour (2.1-3)

Dieu s'est reposé. Les premier, deuxième et troisième jours, Dieu a donné sa forme à l'univers ; les quatrième, cinquième et sixième jours, il a rempli l'univers ; le septième jour, le Créateur de l'univers s'est reposé de ses œuvres. Comme Dieu s'est reposé de ses œuvres ainsi les chrétiens partagent le repos qui nous est donné en Jésus (Hé 4.4, 10).

Préparation à la leçon

*« Mon peuple, écoute mon enseignement ! Sois attentif à ce que je vais te dire »
(Psaumes 78.1).*

Cette section comprend une révision de la leçon de la semaine précédente et des idées pour préparer les enfants à celle du jour. Choisissez parmi ces idées celles qui vous aideront le mieux à amener les enfants aux enseignements de cette leçon.

Compter des pas de géant - 1^e partie

Avant le début de la classe, faites une ligne sur le sol en utilisant un scotch de masquage. Lorsque les enfants arrivent, demandez-leur de s'aligner de chaque côté en mettant leurs orteils sur la ligne. Lorsque vous direz « un », ils devront faire un pas de géant en étirant leur jambe le plus loin possible. Ensuite, faites-les compter lentement jusqu'à deux pendant qu'ils font deux pas de géant. Puis continuer avec trois, quatre...sept pas de géant. Lorsque vous direz « sept », les enfants s'assièront là où ils sont et se reposeront. Dites-leur qu'on va apprendre aujourd'hui, comment Dieu s'est reposé le septième jour parce que tout ce qu'il avait créé était parfait. (Voir « Compter des pas de géant, 2^e partie » dans la section « Application ».)

Dieu a fait les animaux

Les enfants sont assis en cercle sur le sol. Commencez à faire une liste : « Dieu a fait [noms d'animaux] ». Demandez aux enfants de se lever chacun à son tour pour ajouter le nom d'un animal à la liste. Expliquez que dans la leçon du jour, on va apprendre qui a créé les animaux et quand il les a créés.

Nous avons besoin d'un créateur

Présentez une série d'activités aux enfants. D'abord, vous mettez de la pâte à modeler sur la table. Laissez les enfants s'approcher et demandez à l'un d'entre eux de créer un objet, mais sans toucher la pâte à modeler. Attendez quelques secondes, pour voir si l'objet va se créer tout seul (C'est impossible, bien sûr). Dites à l'enfant qu'il peut maintenant utiliser ses mains puis, identifiez-le comme étant le créateur de l'objet. Répétez l'activité avec des cubes puis avec un puzzle. Il n'y a que Dieu qui peut faire qu'une chose soit uniquement avec un mot. Dieu a fait toute chose avec rien.

Toucher la création de Dieu

Mettez les objets suivants dans un sac : sable, coquillages, feuilles, fleurs, herbe et bulbes de fleurs. Demandez aux enfants de fermer les yeux, de fouiller dans le sac et de deviner quelles sont ces choses que Dieu a faites. **Variante** : Prenez 6 sacs en papier numérotés de 1 à 6. Chaque sac représentera un jour de la création. Lorsque vous avancerez dans l'étude des jours de la création, les enfants pourront sortir différents objets des sacs.

Observer la création de Dieu

Accrochez sur l'un des murs des images d'animaux de la ferme, sur un autre mur des animaux marins et sur le troisième des animaux sauvages. Mettez les enfants en ligne derrière vous. Dites-leur qu'on va partir en voyage. Faites semblant de démarrer votre voiture et conduisez-les jusqu'à la ferme. Demandez aux enfants de nommer les animaux qu'ils voient. Dites-leur que Dieu a fait chacun de ces animaux. Discutez avec eux de leurs différences : leur taille, leurs couleurs, leurs formes. Puis répétez l'activité devant chacun des murs. Dans cette leçon les enfants verront que Dieu a fait tous les animaux.

Le temps de créer

Utilisez une pendule pour montrer que Dieu a tout créé en 6 jours de 24 heures. Montrez la pendule aux enfants et faites faire un tour à l'aiguille des heures pour représenter une journée, puis un autre tour pour représenter une nuit. Dites-leur que c'est le temps qu'il a fallu à Dieu pour créer le ciel et la terre. Faites ensuite deux rotations avec l'aiguille pour représenter le jour où Dieu s'est reposé de sa création. **Variante** : Eteignez la lumière pour représenter « un soir » et allumez-la pour représenter « un matin ». Ou bien encore, faites semblant de travailler avec les enfants le temps des six premiers jours, puis faites semblant de vous reposer le septième.

Enseignement de la Parole

« Nous n'allons pas le cacher à nos fils. Nous redirons à tous ceux qui nous suivent, les œuvres glorieuses de l'Éternel, et sa puissance et ses nombreux prodiges » (Psaumes 78.4).

Cette section comprend la leçon biblique, des questions sur la leçon et des idées pour la louange et l'adoration ; y sont incluses des idées de chants pour le moment de louange. Utilisez les questions pour voir si les enfants ont bien compris la leçon. Cette section comprend aussi différentes manières de présenter l'enseignement. Lisez le passage biblique plusieurs fois avant de continuer à lire ces pages. Tout enseignement devrait provenir directement de la Bible.

Leçon biblique

Lecture du texte

Lisez Genèse 1.1-2 ; 3 : l'introduction (1.1-2), premier jour (1.3-5), deuxième jour (1.6-8), troisième jour (1.9-13), quatrième jour (1.14-19), cinquième jour (1.20-23), sixième jour (1.24-31) et septième jour 2.1-3).

La lecture d'aujourd'hui se trouve dans le livre de la Genèse, le tout premier livre de la Bible. La Genèse est appelée le livre des commencements parce qu'elle nous dit comment Dieu, en seulement six jours, a créé toute chose dans le monde. Aujourd'hui, nous allons découvrir la puissance de Dieu dans la façon dont il a créé absolument tout dans notre vaste monde. Il y a très longtemps, il n'y avait pas de terre. Il n'y avait pas de ciel. Il n'y avait pas de jour ni de nuit. Il n'y avait pas d'oiseaux. Il n'y avait pas de gens. Il n'y avait absolument rien sauf... Dieu. C'était comme ça depuis toujours et c'est resté comme ça jusqu'au jour où Dieu a dit : « que la lumière soit » et soudain, il y a eu de la lumière partout. Avant même que Dieu ne crée le soleil, il a créé la lumière. Et Dieu a vu que la lumière qu'il avait créée était parfaite. Quand Dieu a eu fini, le premier jour était né.

Le jour suivant, Dieu a fait le ciel et en même temps, il a fait la mer en-dessous. Le jour est passé, c'était le deuxième jour de sa création qui s'achevait. C'est ainsi que Dieu a créé le jour et la nuit, le ciel bleu et les profonds océans. Sur la terre, il n'y avait rien, que de l'eau, jusqu'au troisième jour.

Le troisième jour Dieu dit : « que les eaux se rassemblent en un seul lieu et qu'un lieu sec apparaisse ! » Dieu a appelé l'endroit sec « terre » et les eaux « mers ». Ensuite, Dieu a créé l'herbe, les fleurs et les arbres fruitiers. Et Dieu a vu que tout ce qu'il avait créé était parfait.

Le quatrième jour, Dieu a dit : « qu'il y ait des lampes ! » et, instantanément, il créa le soleil, les étoiles scintillantes et la lune blanche dans le ciel. Il n'y avait pas encore de créatures vivantes ni sur la terre ni dans le ciel.

Le cinquième jour, Dieu a dit : « que les océans et les lacs se remplissent de poissons et que le ciel se remplisse d'oiseaux ! »

Le sixième jour Dieu a dit : « qu'il y ait des animaux ! » et c'est ainsi que la terre se couvrit de vaches, de chevaux, de cochons, de chèvres et de toutes sortes d'animaux. Il y avait des oiseaux de toutes sortes qui volaient dans le ciel, les eaux étaient pleines de poissons, de baleines, de méduses. Dieu a vu que sa création était parfaite. Plus tard, toujours le sixième jour, Dieu a dit : « faisons un homme à notre image et donnons lui la domination sur tous les poissons de la mer, sur tous les oiseaux du ciel et sur toutes les petites bêtes qui rampent sur la terre. » Ainsi Dieu créa la première personne. Dieu a donné à l'homme et à la femme la responsabilité de tout ce qu'il avait créé. Il leur a donné les plantes et les fruits comme nourriture. Au bout de six jours, Dieu a regardé tout ce qu'il avait fait et il a vu que c'était très, très bon.

Et le septième jour, Dieu s'est reposé de tout le travail qu'il avait fait. Ensuite, Dieu a béni le septième jour de la semaine parce qu'il s'est reposé le septième jour après tout son travail. Dieu est très puissant. Tout ce qu'il a fait a été de dire « que la lumière soit dans les cieux ! » et la lumière était là. Il a dit : « qu'il y ait de la terre ! » et la terre était là. Dieu a tout, tout, tout créé. Et donc, toutes les choses, tous les animaux, toutes les personnes, tout sur la terre lui appartient. Nous devons le louer parce qu'il est notre Créateur.

Questions sur la leçon

Qui a créé le ciel et la terre ?

Dieu. [Récitez le verset à mémoriser.]

Qu'est-ce que Dieu a créé chaque jour de la création ?

1^e jour : la lumière ; 2^e jour : le ciel ; 3^e jour la terre, les plantes et les arbres ; 4^e jour : le soleil, la lune et les étoiles ; 5^e jour : les oiseaux et les poissons ; 6^e jour : les animaux et les hommes.

Les mots de Dieu sont-ils puissants ?

Oui

Qu'est-ce qui arrive lorsque Dieu parle ?

Tout ce que Dieu dit arrive.

Est-ce que tout ce que Dieu a créé est parfait ?

Oui

Comment pouvons-nous louer Dieu pour sa création ?

En le remerciant, en le priant, en lui obéissant.

Idées de présentation de la leçon

Utiliser un livre ou des images

Flanellographe

Utilisez les pièces appropriées pour la leçon. Installez toutes les pièces au tableau au début de la leçon et dites : « au commencement il n'y avait que Dieu. Il n'y avait pas d'hommes [enlevez Adam et Eve], il n'y avait pas d'animaux [enlever les animaux que vous avez mis], il n'y avait pas d'arbres [enlevez la végétation]. » Faites ceci jusqu'à ce qu'il ne reste plus de pièces sur le tableau. Puis commencez à raconter l'histoire en remettant, au fur et à mesure, les différentes pièces sur le tableau.

Qu'il y ait de la lumière

Eteignez la lumière pendant que vous parlez des ténèbres sur la terre. Rallumez lorsque vous arrivez au passage où Dieu dit : « que la lumière soit ! » Laissez les enfants dire : « que la lumière soit ! » au moment où vous allumez.

Prière et louange

Prenons le temps de prier et de chanter avec les enfants. La prière et la louange enrichissent et participent à fixer durablement dans l'esprit des enfants les bienfaits de ce précieux mouvement d'approche et de rencontre avec Dieu, d'écoute, d'étude, de mémorisation, d'intégration et d'application de sa Parole.

Une sélection d'idées de chants classées alphabétiquement et par thème, ainsi que des liens dirigeant vers certaines ressources extérieures au site, sont proposés dans la rubrique « Chants » qui se trouve avant le premier cours de chaque année.

Comptine

Au commencement

(Joignez les mains et ouvrez-les comme si vous ouvriez un livre – ou montrez votre poignet (la montre) pour indiquer le temps.)

Dieu créa

(Pointez le ciel des deux mains.)

les cieux

(Ecartez les bras au-dessus de votre tête ; ouvrez et fermez les mains pour représenter le scintillement des étoiles.)

et la terre.

(Descendez lentement les bras étendus en formant des arcs de cercle et pointez la terre des deux mains.)

Application pratique

« et il a ordonné à nos ancêtres d'enseigner tout cela à leurs enfants, [...] afin qu'ils placent leur confiance en Dieu, qu'ils n'oublient pas les hauts faits du Dieu fort et qu'ils observent ses commandements » (Psaume 78.5b-7).

Choisissez des idées dans cette section pour faire réviser et appliquer les enseignements qui se trouvent dans la leçon biblique.

Memory de la création

(Il faut 7 cartes numérotées de 1 à 7, et 7 cartes qui représentent chacune un jour de la création). Sur le tableau en feutrine, affichez le chiffre 1. Appelez un enfant et demandez-lui de dire le chiffre et de montrer la carte représentant ce que Dieu a créé ce jour-là. Mélangez ensuite les cartes représentant la création. Recommencez avec chaque chiffre. Ensuite, demandez à l'enfant de fermer les yeux pendant que vous enlevez les chiffres et mélangez les scènes de la création qui restent sur le tableau. Demandez aux enfants d'ouvrir les yeux. Montrez-leur le numéro un et demandez à un enfant de le placer devant la bonne scène. Recommencez l'activité pour tous les jours de la création. Quand vous avez terminé, remettez toute la séquence et tous les chiffres dans l'ordre afin de réviser avec les enfants ce que Dieu a fait chaque jour. **Variante** : Au lieu de bouger les chiffres et de mélanger les cartes représentant les jours, enlevez juste les scènes de la création et laissez les numéros dans l'ordre. Prenez une scène de la création et demandez à un enfant de la remettre au bon endroit. **Remarque** : Vous pouvez vous servir de ces mêmes cartes pour raconter l'histoire de la bible lors de la leçon.

Quiz « Dieu a créé toute chose »

Servez-vous d'un cadran ou imaginez une autre disposition visualisant ce que Dieu a fait chaque jour de la première semaine. Demandez aux enfants de trouver quel jour Dieu a fait les choses. **Facile** : la poussière, les fleurs, les arbres fruitiers, le soleil, la lune, les étoiles, les pieuvres, les perroquets, les chevaux, les chiens, les serpents. **Plus difficile** : les montagnes, la maison (bois = arbres, clous = minéraux tirés de la terre, etc.) les tartes aux pommes (le 3^e jour pour la plupart des ingrédients, le 6^e jour pour les produits laitiers, etc.) Les exemples les plus difficiles pourront servir à montrer que tout ce que nous avons aujourd'hui vient de la création de Dieu.

Réviser à l'aide d'un shaker en boîte d'œufs

Matériel : copies de la page 11, boîtes d'œufs (pour 10 de préférence sinon 12 œufs), feutres, étiquettes de « smiley », bonbons ou boutons, papier-cadeau, ciseaux et colle. **Directives :** Donnez une boîte d'œuf à chaque enfant. Vous aurez préalablement écrit les chiffres de 1 à 7 à l'intérieur, au fond de 7 des cases et mis un smiley dans chacune des cases restantes. Faites-leur découper les étiquettes de la page 11. Le verset sera collé sur le côté de la boîte et la grande étiquette (création – révision) sur le dessus. Ensuite, laissez les enfants décorer leur boîte comme ils veulent, soit avec des feutres soit avec des morceaux de papier-cadeau collés. Lorsqu'ils auront fini de décorer leur boîte, donnez-leur un bonbon ou un bouton à mettre dedans. Utilisez votre propre shaker pour faire la révision en groupe. Faites secouer votre shaker par un enfant. Il doit ensuite ouvrir la boîte et regarder dedans où se trouve le bonbon. Si le bonbon tombe sur un chiffre, l'enfant doit dire ce que Dieu a créé ce jour-là. Si le bonbon tombe sur un smiley, il doit réciter le verset à mémoriser (aidez-le si nécessaire).

Création en collage

Emmenez les enfants se promener et faites-leur ramasser des choses à coller. Placez une bande de ruban adhésif - colle à l'extérieur - autour du poignet de chaque enfant. Faites-leur ramasser des choses qui collent à l'adhésif. Parlez-leur des choses que Dieu a faites et des choses que les gens font. Quand les enfants reviendront en classe, ils feront leur propre création en collant les choses qu'ils ont ramassées sur une feuille cartonnée. Pour que leurs œuvres soient plus intéressantes, vous pouvez ajouter d'autres objets à coller comme des boutons, des bâtons de glace, des chips de polystyrène, de la laine ou de la ficelle. **Variante :** Découpez dans des magazines des images qui peuvent représenter les jours de la création. Laissez les enfants choisir des images à coller ou à scotcher. Donnez-leur une feuille cartonnée de couleur pour qu'ils y fassent leurs collages. Apportez-leur des éléments complémentaires comme de l'herbe, des fleurs, des feuilles ou des autocollants pour qu'ils puissent aussi les mettre sur leur composition.

Compter des Pas de Géant, 2^e partie

Procéder comme pour la 1^e partie mais cette fois-ci, chaque fois que les enfants feront un pas ils diront : « 1^e jour, Dieu a créé la lumière », etc. Les plus jeunes diront seulement « 1^e jour » et regarderont sur une image ce que Dieu a fait ce jour-là. Faites faire six pas de géant en révisant ce que Dieu a fait dans chacun de ces six jours. Quand vous arriverez à « sept », tout le monde s'assiéra par terre et se reposera parce que Dieu n'a rien créé de nouveau le septième jour. Dieu n'était pas fatigué et n'avait pas besoin de faire la sieste. Toute chose était parfaite et achevée. Dieu a fait toute chose bonne. Chantez « Mon Dieu est si grand » pendant que les enfants se reposent.

Coloriages

Donnez à chaque enfant une ou plusieurs copies des « pages à colorier ». Ils pourront les colorier sur place ou chez eux.

Verset à mémoriser

« Au commencement Dieu créa le ciel et la terre » (Genèse 1.1).

Jeu de la patate chaude (pour mémoriser le verset)

Faites faire un cercle et donnez vos instructions. Pendant que la musique va jouer la patate va passer dans le cercle. Celui qui tient la pomme de terre au moment où la musique s'arrête devra réciter le verset. Faites une répétition avant de commencer le jeu.